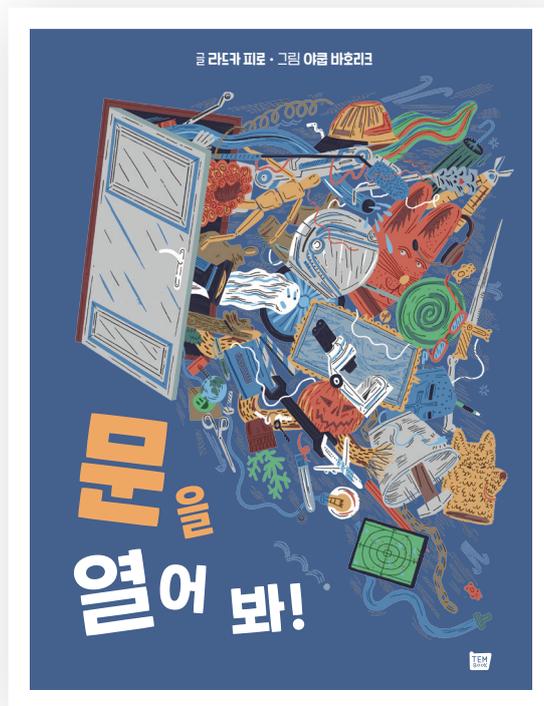


『문을 열어 봐!』 온작품읽기 프로그램

미래를 꿈꾸는 가치



라드카 피로 글 | 야콥 바호리크 그림 | 전경자 옮김

※본 교재의 무료 PDF 파일은 템북 홈페이지 자료실에 있습니다. tembook.kr

주제		미래를 꿈꾸는 가치	
단계	세부 항목	내용	수준
진로 인식	자아 이해	• 나와 친구의 장점 찾기	저학년
	자아 이해	• 나는 어떤 사람일까요?	고학년
	직업 세계 이해	• 직업 빙고	전학년
	직업 세계 이해	• 책 속 직업 찾기, 이런 사람? 이런 직업!	전학년
	직업 세계 이해	• 직업 그물 그리기	고학년
	직업 세계 이해	• 직업 스파이 게임	고학년
진로 탐색	진로 정보	• 미래의 명함 만들기	전학년
	진로 정보	• 열 고개 퀴즈로 알아보는 직업 탐험	고학년
	진로 정보	• 직업 소개서 만들기	고학년
	진로 탐색	• 퍼즐로 문 열기	전학년
	진로 탐색	• 미래의 방 만들기	전학년
	진로 탐색	• 직업 능력치 분석하기	고학년
진로 설계	진로 의사 / 결정 능력	• 좋아하는 일과 다양한 직업	고학년
	진로 계획	• 나의 목표를 위해 실천하기	고학년

교육은 단순히 지식 전달을 넘어 새로운 시각으로 삶을 바라보게 만들어야 한다. 작품을 통해 간접적이지만 구체적인 경험을 하고 삶의 의미를 성찰할 수 있다. 이러한 성찰은 아이들이 자신의 인생관과 세계관을 형성하고 자신의 인생을 꾸려 가는 데 큰 도움이 될 수 있다(신수경 외, 2019).

따라서 이 프로그램을 통해 아이들은 올바른 가치관을 중심으로 진로 의식을 형성하고 자신의 꿈을 위해 어떤 태도로 나아가야 할지를 알게 될 것이다. 아이들이 꿈을 꾸고 도전하며 이 세상을 좀 더 아름답게 가꿔 가기를 소망한다.



목차

프로그램 구성 및 활용 ... 2

진로 인식 

- 저학년** 나와 친구의 장점 찾기 ... 5
- 고학년** 나는 어떤 사람일까요? ... 8
- 전학년** 직업 빙고 ... 11
- 전학년** 책 속 직업 찾기, 이런 사람? 이런 직업! ... 14
- 고학년** 직업 그물 그리기 ... 22
- 고학년** 직업 스파이 게임 ... 25

진로 탐색 

- 전학년** 미래의 명함 만들기 ... 27
- 고학년** 열 고개 퀴즈로 알아보는 직업 탐험 ... 29
- 고학년** 직업 소개서 만들기 ... 32
- 전학년** 퍼즐로 문 열기 ... 34
- 전학년** 미래의 방 만들기 ... 38
- 고학년** 직업 능력치 분석하기 ... 40

진로 설계 

- 고학년** 좋아하는 일과 다양한 직업 ... 43
- 고학년** 나의 목표를 위해 실천하기 ... 46



자아 이해

나와 친구의 장점 찾기

이 활동은 ●●●

친구의 장점을 적극적으로 찾아 주고 나의 장점을 알아 가는 활동이다. 서로가 서로에게 장점을 찾아 주고 칭찬하는 시간을 통해 자신감과 자존감을 함양할 수 있다.

활동 내용

【활동 ①】 친구의 장점 찾기

- 우리 반 친구들은 어떤 장점을 갖고 있나요? 장점 스티커에 적힌 글을 읽고, 그 내용에 해당하는 친구를 찾아서 그 친구의 등에 스티커를 붙여 봅시다.

Tip

- 활동 자료를 라벨지에 인쇄해서 아이들에게 나눠 준다.
- 장점 내용을 다 같이 소리 내어 읽어 본다.
- 친구를 찾아갈 때, 장점 스티커를 각각 다른 친구에게 붙여 주기로 약속한다.

【활동 ②】 내 짝의 장점과 나의 장점 알기

- 내 짝의 등에 붙여진 장점 스티커를 하나씩 떼어 봅시다. 스티커에 적힌 내용을 읽고 짝의 활동지에 붙입니다.
-“내 짝의 장점은 무엇인가요?”
-“나의 장점은 무엇인가요?”

【정리하기】

- 내가 몰랐던 나의 장점은 무엇인가요? 이 활동을 통해 느낀 점을 발표해 봅시다.

나와 친구의 장점 찾기



이름 :

1 내 친구는 어떤 장점을 갖고 있나요? 친구의 장점을 찾아서 그 친구의 등에 장점 스티커를 붙여 봅시다.

2 친구들이 나의 등에 붙인 장점 스티커를 활동지에 붙여 봅시다.

청소를 열심히 한다.	노래를 잘 부른다.	책을 많이 읽는다.
발표를 씩씩하게 잘한다.	자연을 사랑하고 잘 돌본다.	긍정적이다.
친구들을 잘 도와준다.	모르는 것을 잘 가르쳐 준다.	달리기를 잘한다.
힘이 세다.	악기 연주를 잘한다.	춤을 잘 춘다.
밥을 골고루 잘 먹는다.	고운 말을 사용하고 친절하다.	종이접기를 잘한다.
정리 정돈을 잘한다.	책임감이 강하고 무슨 일이든 끝까지 한다.	인사를 잘하고 예의 바르다.
잘못을 하면 사과할 줄 알고 솔직하다.	수학을 잘한다.	물건을 아껴 쓰고 절약한다.



자아 이해

나는 어떤 사람일까요?

이 활동은 ●●●

여러 직업에 대해 탐색하기 전에 먼저 내가 어떤 장점을 가지고 있는 사람인지 살펴보는 활동이다. 이를 통해 긍정적 자아개념을 형성하여 적극적인 태도로 직업에 대한 탐색을 시작할 수 있다.

활동 내용

【활동 ①】 다른 사람의 장점 찾아 주기, 나의 장점 찾기

- <내 장점을 찾아라>라는 활동을 함께 해볼까요?

활동 방법

- 자기 자리에 활동지를 놓아 두고 돌아다니며 다른 친구들의 자리에 있는 활동지를 보고, 그 친구의 장점을 하나 찾아서 동그라미를 그려 준다. (다른 도형을 그리거나 자신만의 사인을 해도 좋다.)
- 모든 친구의 활동지에 체크를 다 했다면 자기 자리로 돌아와 앉는다.
- 자신의 활동지에 적힌 장점 중 가장 많은 동그라미를 받은 장점 3가지를 골라 아래에 적는다.
- “나는 _____, _____, _____ 사람입니다”라고 발표한다.

Tip

- 이 활동은 TV 프로그램 “런닝맨”처럼 등 뒤에 스티커를 붙이는 방식으로 해도 된다.
- 스티커가 없거나 고학년의 경우 신체 접촉을 꺼릴 수 있으므로 위와 같이 자신의 자리에 종이를 두고 돌아다니며 활동해도 좋다. (동적인 활동을 선호하지 않는 학급의 경우 사용)
- 아이들이 돌아다니며 사인하는 경우, 누락될 경우가 있으므로 앉은 자리에서 활동지를 옆으로 한 칸씩 이동시키는 방법을 사용할 수도 있다. (‘ㄹ’자 방향으로 종이를 옮겨 주면 맨 끝의 한 아이만 종이를 맨 앞으로 보내면 되어서 빠르게 진행할 수 있음)
- 몇 가지의 장점이 동물로 나온 경우, 같은 모둠의 친구에게 한 가지를 더 골라 달라고 하거나 동물인 장점 중 더 큰 장점은 무엇인 것 같은지 질문하여 3가지 장점을 고르도록 한다.

【활동 ②】 위에 적은 장점을 토대로 나는 어떤 일을 할 수 있을지 생각해 보기

- [활동 자료 1]을 통해 나의 장점 3가지를 찾았나요? 자신의 장점 3가지를 [활동 자료 2]에 적고, 이 장점을 어떻게 발전시킬지 생각해 보세요.

Tip

- 장점과 관련하여 더 발전시키고 싶은 점이나 장점으로 뽑힌 특징과 관계없이 자신이 발전시키고 싶은 특성을 적을 수 있다.
- 중요한 것은 발전시키고자 하는 의지를 키우고, 발전시키기 위한 구체적인 노력에 대해 생각하는 기회를 갖는 것이다.

내 장점을 찾아라!



이름 : _____

_____의 장점

자신감 있는	예의 바른	협동을 잘하는	노래를 잘하는
성실한	잘 웃는	재미있는	마음이 따뜻한
글을 잘 쓰는	책을 많이 읽는	책임감 있는	공감을 잘하는
잘 들어주는	정리를 잘하는	같이 놀고 싶은	운동을 잘하는
발표를 잘하는	그림을 잘 그리는	용기 있는	집중을 잘하는

저는 _____, _____, _____ 사람입니다.



이름 :

나의 장점

1 _____

2 _____

3 _____

발전시킬 점

1 _____

2 _____

3 _____

직업 빙고

이 활동은 ●●●

책을 읽고 책 속에 소개된 직업의 특성과 자신의 특징을 연결해 보는 활동이다. 나의 모습과 관련 있는 부분을 표시하다 보면 나와 어울리는 직업을 자연스럽게 알 수 있다. 자신을 이해하고 여러 가지 직업에 필요한 능력이 무엇인지 알 수 있다.

활동 내용

책을 다 읽고 10가지 직업의 특징 알아보기

- 이 책에는 어떤 직업들이 소개되었을까요? 각 직업에 필요한 능력은 어떤 것들이 있을까요?

【활동 ①】 나에게 해당하는 특징에 색칠하고 가장 관심 있는 직업 발표하기

- 내가 가진 특징이나 나와 어울리는 설명을 찾아볼까요? 단어가 적힌 칸을 색칠해 봅시다.
- 색칠한 칸이 많은 직업이 무엇인지 찾아본다.

같은 직업끼리 모이기

- 같은 직업이 나온 친구와 모둠별로 모인다.
- 서로 비슷한 점과 차이점을 나눈다.

【정리하기】

- 직업 빙고를 하면서 어떤 생각이 들었나요?
- 내가 가장 관심 있는 직업은 무엇인가요? 그 이유는 무엇인가요?

직업 빙고



이름 :

일찍 일어나기	반짝이는 아이디어	시간을 잘 지킴
단 것을 좋아해	제과업자	만드는 것이 좋아
손재주가 좋아	도구 다루는 것을 잘해	아름다운 걸 좋아해

기억력이 좋아	관심 받는 것이 좋아	감동을 주고 싶어
잘 외워	배우	박수를 받아
노래를 잘 불러	멋진 춤도 출 수 있어	감정이 풍부해

근력이 중요해	매일 운동을 해	우주를 알고 싶어
친구들과 잘 지내	우주비행사	도전을 좋아해
힘든 훈련	강인한 정신	협동심

예술에 대한 열정	내성적	다양한 관심
상상력	화가	번뜩이는 아이디어
손재주가 좋아	나만의 시간이 좋아	인내심과 끈기

인내심이 강해	주말은 더 바빠	아이들을 좋아해
활동적	놀이동산 직원	즐거움을 주고 싶어
친구들과 잘 지내	체력이 좋아	부지런해

힘이 세	자동차를 좋아해	작동 원리가 궁금해
도전을 좋아해	자동차 정비사	문제를 해결하고 싶어
기술을 배우고 싶어	꼼꼼해	책임감이 강해

동물을 좋아해	생명을 소중히 여겨	인내심과 끈기
공부를 많이 해	수의사	돌보는 것을 잘해
치료해 주고 싶어	친절하게 위로해	문제 해결력

강인한 체력	실수가 적어	보람을 느끼고 싶어
용감해	소방관	도와주고 싶어
생명 중시	우리 모두의 영웅	신속하게 대응해

책임감이 강해	신속한 결정을 내려	숫자를 좋아해
컴퓨터를 잘해	항공교통 관제사	집착하고 정확해
외국어를 좋아해	기억력이 좋아	시력이 좋아

세상을 돌아보게 해	협력하는 것을 좋아해	다른 사람들과 잘 지내
창의력	영화 감독	조직력이 뛰어나
총책임자	완벽한 내용 이해	사람들에게 감동을 줘

체력이 좋아	좋은 기록을 내고 싶어	협동심
규칙을 잘 지켜	운동선수	훈련을 잘 견뎌
작전을 잘 세워	신체 활동을 좋아해	격려를 잘해

자연을 사랑해	새로운 것에 호기심이 많아	책임감
아이디어	녹색 (친환경) 건축가	약속을 잘 지켜
사람을 이끄는 것이 좋아	탐구는 즐거워	수학이 좋아



직업 세계 이해

책 속 직업 찾기, 이런 사람? 이런 직업!

이 활동은 ●●●

책의 내용을 자세히 살펴보면서 직업마다 노력해야 할 점과 얻을 수 있는 기쁨이 있다는 것을 이해하는 진로 인식 활동이다. 이러한 활동을 통해 자신의 진로를 선택할 때, 어떤 노력을 하고 기쁨을 느끼게 될지 생각해 볼 수 있다.

활동 내용

【활동 1】 책을 읽고 책 속에 어떤 직업들이 나왔는지 떠올려 보기

- 책을 읽으면서 인상 깊은 직업이 있었나요? 새롭게 알게 된 직업은 무엇이었나요? 왜 그런가요?

Tip

• 책에는 학생들에게 익숙한 직업도 있지만, 항공교통관제사나 놀이공원 직원과 같은 낯선 직업도 있기 때문에 편견 없이 다양한 직업을 탐색하도록 한다.

【활동 2】 직업마다 필요한 노력과 얻을 수 있는 기쁨 알아보기

- 직업마다 어떤 노력이 필요하고 어떤 기쁨을 얻을 수 있는지 책을 다시 살펴볼까요?
 - 저학년: 활동지에서 설명하는 직업에 대한 글을 읽어 보고, 보기에서 어울리는 직업을 찾아 쓰기
 - 고학년: 직업에 따라 어떤 노력이 필요하고 기쁨을 느낄 수 있는지 괄호 안에 알맞은 말 넣기

활동 자료-고학년 정답

힘 다양한 종류의 자동차 단 것 전문 지식 기억력 찬사 스케치할 예술적 표현
근육 동료들 다양한 동물 아픈 동물을 낫게 해 주었을 때 예상치 못한 상황
의사소통 인내심 주말 조직력 감동 튼튼해야 감사와 인정

- 책에서 직업과 관련된 그림의 문을 열면 직업마다 어떤 공간에서 일하는지 볼 수 있습니다. 여러분은 어떤 문을 추가하고 싶나요?
 - 각 직업에 어울리는 그림(저학년)이나 픽토그램(고학년) 그리기

Tip

• 책의 글과 그림을 자세히 보며 자유롭게 각 페이지들을 살펴보는 시간을 갖는다.
• 저학년은 각각의 노력과 기쁨이 어떤 직업에 관한 것인지 책에서 찾아보고, 고학년은 직업마다 구체적인 노력과 기쁨에 대해 중요 단어를 찾아 괄호 안에 넣는 활동을 한다.
• 공통적으로 그 직업에 어울리는 그림이나 픽토그램을 생각하여 그려 본다.

【활동 ③】 내가 잘하거나 좋아하는 일을 소개하고 직업 추천 받기

- 모둠별로 모여 각자 자신이 잘하거나 좋아하는 일을 소개한다.
- 친구가 잘하거나 좋아하는 일을 듣고 어떤 직업이 어울리는지 말해 준다.
- 활동지에 모둠원 친구가 잘하거나 좋아하는 일, 어울리는 직업을 쓴다.

【정리하기】

- 자신의 적성에 어울리고 노력하여 기쁨을 얻을 수 있는 다양한 직업을 생각해 봅시다.

활동 자료
저학년

책 속 직업 찾기, 이런 사람? 이런 직업!



이름 :

1 문을 열고 들어가면 보이는 직업에는 어떤 적성과 노력이 필요한지 책을 살펴보며 보기에서 찾아보세요.

보기

제과제빵사 배우 자동차 정비사 우주비행사 화가
항공교통관제사 놀이공원 직원 수의사 소방관 영화 감독

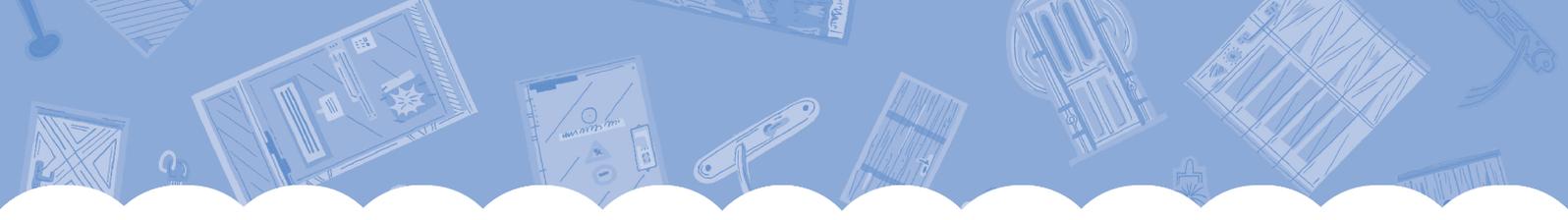
필요한 적성과 노력

직업

문에 넣고 싶은 그림

- 힘이 세야 해.
- 다양한 종류의 자동차를 다루는 기술을 익혀야 해.
- 자동차를 좋아하고 자동차가 어떻게 작동하는지 궁금해.
- 자동차의 종류나 가격에 상관없이 모든 자동차에 흥미를 느껴.

- 정해진 업무시간을 철저히 지키고 매일 일찍 아침 일어나야 해.
- 단 것을 좋아해.
- 신선한 채소와 몸에 좋은 음식을 골고루 먹고 운동도 꾸준히 해야 해.
- 제과제빵에 대한 전문 지식을 공부하고 기술을 배워야 해.



필요한 적성과 노력

직업

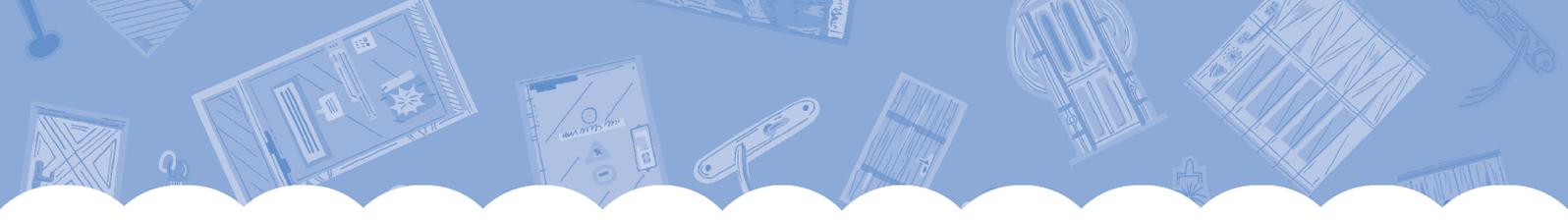
문에 넣고 싶은 그림

- 대사를 외우려면 기억력이 좋아야 해.
- 노래를 잘 부르고 멋진 춤을 출 수 있다면 좀 더 다양한 역할을 맡을 수 있어.
- 사람들의 찬사를 받을 때 행복해.
- 멋진 공연을 하고 기립박수를 받아.

- 예술에 대한 열정이 있고 끈기 있게 자기관리를 해야 해.
- 눈앞에 보이는 것을 바로 스케치할 수 있어야 해.
- 예술적 표현의 한계를 느끼고 좌절할 때도 있어.
- 자신의 내면세계를 그림으로 표현해.

- 무중력 상태에서는 근육이 줄어들기 때문에 근력을 유지하기 위해 매일 운동을 해야 해.
- 적은 인원의 동료들과 생활해야 해서 싸우거나 마음 상하는 일이 있어도 피할 수 없어.
- 어려운 점이 많지만 우주를 제대로 볼 수 있어.

- 매일 동물들과 교류하기 때문에 동물을 사랑해야 해.
- 개와 고양이뿐만 아니라 다양한 동물을 치료할 수 있어야 해.
- 최선을 다했어도 동물을 살리지 못했을 때 슬퍼하는 주인을 위로하고 도와줘야 해.
- 아픈 동물을 낫게 해 주었을 때 정말 기뻐.



필요한 적성과 노력

직업

문에 넣고 싶은 그림

- 책임감이 강하고 예상치 못한 상황에 바로 대응할 수 있어야 해.
- 컴퓨터와 다른 기술에 능숙하고 기상학과 다양한 항공기 종류를 알아야 해. 레이더 데이터도 읽을 수 있어야 해.
- 명확하고 간결하게 의사소통할 수 있어야 해.

Blank box for job description.

Blank box for drawing.

- 신비로운 것을 좋아해.
- 분장과 의상 때문에 인내심이 있어야 해.
- 대부분 주말에도 일해야 하지만 놀이공원을 즐길 수 있어.
- 다른 사람들을 즐겁게 해 주는 것을 좋아해.

Blank box for job description.

Blank box for drawing.

- 영화의 총책임자인 만큼 창의력과 조직력이 뛰어나야 해.
- 카메라 감독과 음향 감독, 배우 등 모두가 최선을 다할 수 있도록 협력하고 도와줘야 해.
- 영화를 완성해서 상영하면 사람들의 인정을 받고 사람들에게 감동을 줘.

Blank box for job description.

Blank box for drawing.

- 신체적으로 힘든 직업이라 몸이 튼튼해야 해.
- 어려운 상황에서도 정신을 집중해서 신속하게 대처해야 해.
- 자연재해나 교통사고 현장에 출동하고, 동물을 구조하기도 해.
- 다른 사람에게 감사와 인정을 받는 귀한 일이야.

Blank box for job description.

Blank box for drawing.

책 속 직업 찾기, 이런 사람? 이런 직업!



이름 : _____

1 문을 열고 들어가면 보이는 직업에는 어떤 적성과 노력이 필요한지 책을 살펴보며 보기에서 찾아보세요.

직업	필요한 적성과 노력	직업 관련 픽토그램
자동차 정비사	<ul style="list-style-type: none"> - ()이 세야 해. - ()를 다루는 기술을 익혀야 해. - 자동차를 좋아하고 자동차가 어떻게 작동하는지 궁금해. - 자동차의 종류나 가격에 상관없이 모든 자동차에 흥미를 느껴. 	
제과 제빵사	<ul style="list-style-type: none"> - 정해진 업무시간을 철저히 지키고 매일 일찍 아침 일어나야 해. - ()을 좋아해. - 신선한 채소와 몸에 좋은 음식을 골고루 먹고 운동도 꾸준히 해야 하고 해. - 제과제빵에 대한 ()을 공부하고 기술을 배워야 해. 	
배우	<ul style="list-style-type: none"> - 대사를 외우려면 ()이 좋아야 해. - 노래를 잘 부르고 멋진 춤을 출 수 있다면 좀 더 다양한 역할을 맡을 수 있어. - 사람들의 ()를 받을 때 행복해. - 멋진 공연을 하고 기립박수를 받아. 	
화가	<ul style="list-style-type: none"> - 예술에 대한 열정이 있고 끈기 있게 자기관리를 해야 해. - 눈앞에 보이는 것을 바로 () 수 있어야 해. - ()의 한계를 느끼고 좌절할 때도 있어. - 자신의 내면세계를 그림으로 표현해. 	

직업	필요한 적성과 노력	직업 관련 픽토그램
우주비행사	<ul style="list-style-type: none"> - 무중력 상태에서는 ()이 줄어들기 때문에 근력을 유지하기 위해 매일 운동을 해야 해. - 적은 인원의 ()과 생활해야 해서 싸우거나 마음 상하는 일이 있어도 피할 수 없어. - 어려운 점이 많지만 우주를 제대로 볼 수 있어. 	
수의사	<ul style="list-style-type: none"> - 매일 동물들과 교류하기 때문에 동물을 사랑해야 해. - 개와 고양이뿐만 아니라 ()을 치료할 수 있어야 해. - 최선을 다했어도 동물을 살리지 못했을 때 슬퍼하는 주인을 위로하고 도와줘야 해. - () 정말 기뻐. 	
항공교통 관제사	<ul style="list-style-type: none"> - 책임감이 강하고 ()에 바로 대응할 수 있어야 해. - 컴퓨터와 다른 기술에 능숙하고 기상학과 다양한 항공기 종류를 알아야 해. 레이더 데이터도 읽을 수 있어야 해. - 명확하고 간결하게 ()할 수 있어야 해 	
놀이공원 직원	<ul style="list-style-type: none"> - 신비로운 것을 좋아해. - 분장과 의상 때문에 ()이 있어야 해. - 대부분 ()에도 일해야 하지만 놀이공원을 즐길 수 있어. - 다른 사람들에게 강한 감정을 일으키는 것을 좋아해. 	
영화 감독	<ul style="list-style-type: none"> - 영화의 총책임자인 만큼 창의력과 ()이 뛰어나야 해. - 카메라 감독과 음향 감독, 배우 등 모두가 최선을 다할 수 있도록 협력하고 도와줘야 해. - 영화를 완성해서 상영하면 사람들의 인정을 받고 사람들에게 ()을 줘. 	
소방관	<ul style="list-style-type: none"> - 신체적으로 힘든 직업이라 ()해. - 어려운 상황에서도 정신을 집중해서 신속하게 대처해야 해. - 자연재해나 교통사고 현장에 출동하고 동물을 구조하기도 해. - 다른 사람에게 ()을 받는 귀한 일이야. 	

2 내가 잘하거나 좋아하는 일을 소개해 보세요. 친구들은 이야기를 잘 듣고 어울리는 직업을 여러 가지 추천해 주세요.

이름	좋아하거나 잘하는 일	어울리는 직업



직업 세계
이해

직업 그물 그리기

이 활동은 ●●●

책 속 장소와 직업에 대해 알아보고 그와 연관 있는 다른 장소와 직업, 물건 등을 연결 짓는 활동이다. 여러 직업이 공통된 장소나 물건을 매개로 하여 긴밀하게 연결되어 있고 서로에게 도움과 영향을 주고 있음을 알 수 있다.

활동 내용

【활동 ①】 책 속의 장소 및 직업 중 한 곳 정하기

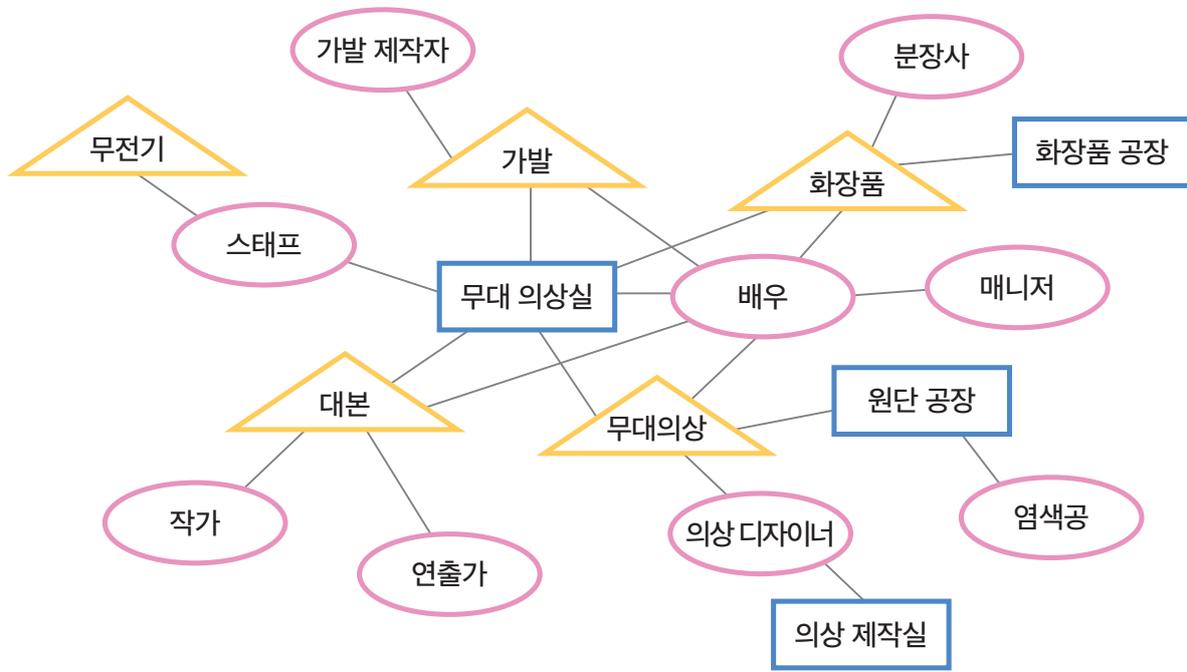
- 책에서 문을 열고 들어갔을 때 가장 흥미로운 장소는 어디였나요?
- 그 장소에서 만난 대표 직업은 무엇인가요?

【활동 ②】 내가 선택한 장소와 직업을 중심으로 직업 그물 만들기 (활동 자료 1)

- 한가운데 네모 칸에는 장소를, 동그라미 칸에는 대표 직업을 쓰세요.
- 대표 직업 외에 그 장소와 연관 있는 다른 직업을 더 찾아서 동그라미 칸 안에 쓰세요.
 - 무대의상실에는 배우 외에도 제작진과 매니저같이 보이는 사람들이 있습니다. (그림 속에 등장한 직업)
 - 배우가 들고 있는 대본을 쓴 작가와 무대 연출가도 떠오릅니다. (그림 속에 등장하지 않은 직업)
- 장소나 직업에서 연상되는 물건은 세모 칸을 그려서 연결하고 써 보세요.
 - 무대의상실 그림 속에서 대본과 가발, 분장용 화장품 등을 찾았습니다. (그림 속에 등장한 물건)
 - 공연 제작진은 무전기를 가지고 있을 것 같습니다. (그림 속에 등장하지 않은 물건)
- 이미 나온 단어들을 보고 또다시 연상되는 장소와 직업, 물건이 있다면 계속해서 연결하여 그물을 확장해 보세요.

Tip

- 배경 지식을 활용하여 책에 나오지 않은 직업 및 관련 장소 등을 다양하게 떠올려 보게 하되 배경 지식이 많이 부족할 경우 자료 검색을 통해 찾을 수도 있다.
- 좀 더 큰 종이에 짝이나 모둠원과 함께 하나의 직업 그물을 그릴 수 있다.
- 물건은 그림에서 직접 찾아도 좋고, “어디에 있을까?”에 나온 물건을 참고해서 써도 좋다.



직업 그물 예시 그림

【 정리하기 】

- 장소와 직업과 물건이 그물처럼 서로 복잡하게 연결된 그림이 완성되었습니다. 서로 다른 직업을 가진 사람들이 하는 일, 장소, 물건 등을 통해 긴밀하게 연결되어 있고, 서로 도움과 영향을 주고받고 있다는 사실을 알 수 있습니다.

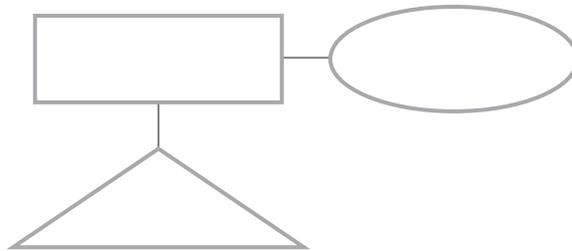
직업 그물을 그려 보아요



이름 :

1. 책에서 문을 열고 들어갔을 때, 가장 흥미로웠던 장소를 한 곳 정해 봅시다.
2. 내가 선택한 장소는 한가운데 네모 칸에, 대표 직업은 동그라미 칸에 써 봅시다.
3. 대표 직업 외에 그 장소와 관련된 다른 직업을 더 찾아서 써 봅시다. 장소나 직업과 관련이 있거나 연상되는 물건은 세모 칸을 그려서 연결하고 써 봅시다.

장소는 , 직업은 , 물건은 





직업 세계
이해

직업 스파이 게임

이 활동은 ●●●

직업과 그 직업이 이루어지는 장소에 대한 탐구를 바탕으로 친구들과 함께 게임을 해보며, 직업에 대한 이해를 심화할 수 있다.

활동 내용

【활동 ①】 직업과 그 장소에 대해 살펴보며 친구와 이야기 나누기

- 그림책에 나온 그림들을 살펴봅시다. 어떤 장소와 어떤 직업이 있나요?
 - “초콜릿 공장에서 제과제빵사가 일을 하고 있었습니다.”
 - “자동차 정비소는 자동차 정비사가 일하는 곳입니다.”

【활동 ②】 스파이 게임 규칙 익히기 (활동 자료 1)

- 책에 나왔던 직업과 장소를 이용한 카드 게임을 해봅시다.

준비물: 활동 자료 1, 스파이 카드 게임 자료 (게임 참여자보다 한 장 적게 준비)

[게임 방법] 5명이 게임을 할 때

- ① 같은 직업 카드 4장과, 다른 직업 카드 1장을 준비합니다.
- ② 참여자들은 카드를 섞어 한 장씩 받습니다. (4명은 같은 직업, 1명은 다른 직업)
- ③ 시계방향으로 돌아가면서 이 직업의 특징이나 대사 등을 말합니다.
- ④ 스파이는 다른 직업이 무엇인지 맞추어야 하고, 직업인들은 스파이가 누구인지 맞추어야 합니다.
- ⑤ 스파이가 직업을 맞추면 스파이의 승리, 직업인들이 스파이를 지목하면 직업인이 승리합니다.

Tip

- 카드에 나온 직업뿐만 아니라 장소에 등장하는 직업에 대해서도 함께 이야기하면서 다른 장소를 찾아내는 게임으로 진행할 수도 있다.
- 게임의 승패를 가르기보다 직업에 대한 이해에 초점을 맞추어 진행한다.
- 모둠별 또는 학급 전체 등 다양한 방법으로 스파이 게임을 진행할 수 있다.



이름: _____

자르기

제과제빵사



배우



자동차 정비사



우주비행사



화가



항공교통관제사



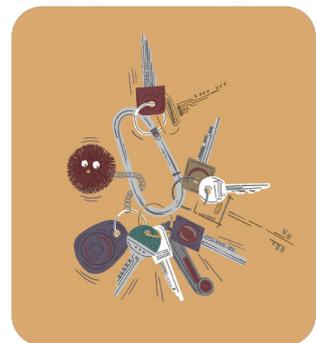
수의사



소방관



당신은 스파이입니다





진로 정보

미래의 명함 만들기

이 활동은 ●●●

책을 읽은 후, 자신이 관심 있는 직업에 대해 탐구하고 그 직업과 관련하여 명함을 만들어 보는 활동이다. 미래 자신의 모습을 상상하면서 직업에 대한 다양한 정보를 알아보고 탐색하는 능력을 신장시킬 수 있다.

활동 내용

【활동 ①】 다양한 직업 중에서 내가 미래에 갖고 싶은 직업 생각해 보기

- 여러분은 미래에 어떤 직업을 갖고 싶나요?

【활동 ②】 여러 종류의 명함 살펴보기

- 여러분은 명함을 본 적이 있나요?
- 여러 종류의 명함 이미지를 온라인에서 찾아 보여 준다. (네이버, 구글 등 이용)

【활동 ③】 내가 갖고 싶은 직업과 관련하여 명함 만들기 (활동 자료 1)

- 명함에는 어떤 내용을 넣으면 좋을까요?
- 직업, 회사 이름, 가게 이름, 내 이름, 연락처, 사진 등

Tip

• 활동 자료에 있는 예시 틀을 사용해도 좋고 창의적으로 다양한 모양의 명함을 만들어도 좋다.

【정리하기】

- 친구들과 서로 만든 명함을 보며 이야기를 나누고 격려하는 시간을 갖는다.

Tip

• 아이들이 만든 명함을 모아 게시판이나 사물함 등에 부착하여 교실 환경 미화에 사용할 수 있다.



이름: _____

사진 또는 그림	직업 (회사 / 가게 이름)

	이름

	하는 일

명함 예시 틀

자르기 



진로 정보

열 고개 퀴즈로 알아보는 직업 탐험

이 활동은 ●●●

책을 읽은 후, 자신이 관심 있는 직업에 대해 탐구하고, 퀴즈 출제자가 되어 보는 활동이다. 학생들은 퀴즈 출제자가 되어 직업에 대한 다양한 정보를 찾아보고 탐색하는 능력을 신장시킬 수 있다. 또한 여러 직업에 대한 퀴즈를 맞히며 몰랐던 정보를 알고 탐색할 수 있다.

활동 내용

【활동 ①】 책에 나온 여러 직업 찾아보기

- 책에는 어떤 직업들이 나오나요?

【활동 ②】 다양한 직업 중에서 내가 관심 있는 직업 생각해 보기

- 여러분은 어떤 직업에 더 관심이 가고, 좀 더 알아보고 싶은가요?

Tip

- 책에 나오지 않은 직업도 생각해 볼 수 있다.
- 여러 가지 관심 있는 직업을 생각해 본 후, 심도 깊은 조사와 탐색을 위해 퀴즈로 낼 직업은 1, 2가지로 한정할 수도 있다.

【활동 ③】 자신이 출제하고 싶은 직업에 대해 조사하고, 이를 바탕으로 직업에 대한 열 고개 힌트 문장 만들기

- 다양한 자료(책, 커리어넷 등)를 찾아 적는다.

Tip



- 직업 조사 사이트: 커리어넷(<https://www.career.go.kr/>)

- 예시)

파일럿

일하는 시간	밤낮 구분 없이 스케줄에 따라 일한다.
필요한 재능 또는 능력	시력, 신체 건강, 판단력, 영어, 순발력, 세밀함
하는 일	전투기, 민항기 조정
이 직업을 통해 얻는 보람	사람들을 안전하게 이동시킴, 국가의 중요한 임무 수행
이 직업으로 유명한 사람	브라이언 솔, 안창남
일하는 장소	공항, 비행기
기타	몸에 큰 상처가 있으면 안 된다. 1~3명이 조정석에서 함께 일한다.

Tip

- 조사한 것을 적을 때, 조사의 내용을 길라잡이하기 위해 영역을 구분하여 표로 제시하였지만, 더 자세하고 다양한 정보 조사를 위해 빈칸으로 제시해도 좋다.

- 찾아본 정보들 중에서 맞추기 어려운 것부터 퀴즈의 첫 번째 '고개' 힌트로 제시한다.

- 예시)

고개	직업에 대한 힌트
첫 번째	이 직업인으로 유명한 사람은 '브라이언 솔'이다.
두 번째	스케줄에 따라 낮에도 밤에도 일할 수 있다.
세 번째	때로는 국가의 중요한 임무를 수행한다.
네 번째	혼자 일할 때도 있고, 2, 3명이 함께 일할 때도 있다.
다섯 번째	순발력과 판단력이 뛰어나야 한다.
여섯 번째	영어를 잘해야 한다.
일곱 번째	공항에서 일하기도 한다.
여덟 번째	신체가 매우 건강하고, 특히 눈이 좋아야 한다.
아홉 번째	몸에 큰 상처가 있으면 안 된다.
열 번째	비행기에서 일한다.

【정리하기】

- 직업에 대해 자세히 조사하고 느낀 점은 무엇인가요?
- 전에는 몰랐지만 새롭게 알게 되거나 관심을 갖게 된 직업이 있나요? 왜 그렇게 생각했나요?



이름 :

1 다양한 직업들 중에서 내가 좀 더 조사해 보고 싶은 직업을 적어 봅시다.

조사하고 싶은 직업	퀴즈로 내고 싶은 직업

2 책이나 인터넷에서 조사한 직업의 정보를 적어 봅시다.

일하는 시간	
필요한 재능 또는 능력	
하는 일	
이 직업을 통해 얻는 보람	
이 직업으로 유명한 사람	
일하는 장소	
기타	

3 열 고개 퀴즈를 만들어 봅시다.

고개	직업에 대한 힌트
첫 번째	
두 번째	
세 번째	
네 번째	
다섯 번째	
여섯 번째	
일곱 번째	
여덟 번째	
아홉 번째	
열 번째	



진로 정보

직업 소개서 만들기

이 활동은 ●●●

책에서 소개하는 다양한 직업에 종사한다고 생각하면서 자신이 관심 있는 직업을 소개하는 활동이다. 다양한 구인·구직 모집 공고처럼 자신이 관심 있는 직업을 소개하면서 직업에 대해 탐색할 수 있다.

활동 내용

【활동 ①】 책에 나온 직업 중 관심 있는 직업 정하기

- 관심이 생긴 이유에 대해서 설명한다. (흥미, 적성, 주변 사람의 영향 등)

- 책을 읽으면서 관심이 생긴 직업이 있나요? 왜 관심이 생겼나요?

【활동 ②】 이 직업이 하는 일을 수행하기 위해서는 어떤 능력과 노력이 필요할까요?

- 직업을 수행하기 위해 필요한 성품 외에 실질적으로 필요한 능력과 자격증 등을 조사한다.

- 직업에 대해 직접 검색하면서 필요한 자격증이나 능력을 조사해 봅시다.

Tip

• 커리어넷을 통하여 다양한 직업에 필요한 정보를 조사한다. (<https://www.career.go.kr/>)

【활동 ③】 함께 일할 사람을 채용한다면, 그 사람에게 이 직업을 어떻게 소개할까요?

- 내가 직업을 구하는 입장만 되어 보는 것이 아니라, 이미 일을 하고 있는 상황에서 동료를 구한다면 어떤 것을 중요하게 여길지 생각해 보게 한다.

【정리하기】

- 내가 관심 있는 직업에 대해 알아보고 느낀 점을 정리한다.



이름:

【 채용 】

<p>공통 자격 요건 (나이)</p>	
<p>모집 분야 (직업 이름)</p>	
<p>담당 업무 (하는 일)</p>	
<p>기타 사항 (관련 학과, 자격증)</p>	
<p>근무 조건 (근무 시간, 요일)</p>	
<p>전형 절차</p>	<p>서류 → 면접 → 최종</p>
<p>접수 기간 및 방법</p>	
<p>유의 사항</p>	<p>입사 지원 서류에 허위 사실이 발견될 경우, 채용 확정 이후라도 채용이 취소될 수 있습니다.</p>



진로 탐색

퍼즐로 문 열기

이 활동은 ●●●

책을 읽으면서 궁금했던 낱말이나 몰랐던 단어를 찾아보는 활동이다. 직업에 대한 이해도를 높이고 어휘력을 기르며 지식을 쌓을 수 있다.

활동 내용

【활동 1】 숨겨진 낱말 찾기(활동 자료 1, 활동 자료 2) -저학년

- 책에 나왔던 직업과 장소를 떠올리며 숨어 있는 낱말을 찾아봅시다.
 - 가로, 세로, 대각선으로 낱말을 찾을 수 있습니다.

【활동 2】 십자퍼즐 풀기(활동 자료 3) -고학년

- 힌트를 보며 십자퍼즐을 풀어봅시다.
 - 우주에서 임무를 수행하는 곳은 가로 1번, 우주정거장입니다.

활동 자료 1 정답

큰	즉	와	련	제	과	제	빵	사	품
배	벌	자	늘	이	공	원	직	원	인
우	트	우	동	서	관	정	화	신	환
호	우	확	규	차	치	수	결	회	소
집	주	이	스	초	정	혜	의	호	방
길	비	서	교	고	청	비	권	사	관
지	행	원	화	가	오	공	사	보	임
집	사	판	실	금	영	화	감	독	적
인	앞	향	공	교	통	관	제	사	송
항	스	따	보	는	속	실	직	절	김

활동 자료 2 정답

늘	계	블	아	싹	강	정	소	스	구
산	연	농	늘	이	공	원	로	방	누
영	화	제	작	사	소	급	진	잔	서
동	실	채	다	우	시	자	항	급	경
열	물	계	디	주	리	동	공	발	떡
림	탕	병	그	정	기	차	교	가	라
김	교	삼	원	거	서	정	통	나	욱
초	클	릿	공	장	하	비	관	어	니
호	회	놀	드	고	럼	소	제	수	퇴
신	미	무	대	의	상	실	탐	미	련

활동 자료 3 정답

				² 초					⁶ 놀
		¹ 자		콜		³ 항			이
		동		릿		공			공
		차		공		교			원
¹ 우	주	정	거	장		통			
		비				관			
		사		² 영	화	제	작	사	
						탑			
			⁴ 수		⁵ 화				
	³ 무	대	의	상	실				
			사			⁴ 소	방	관	

직업을 찾아봐요



이름 :

1 아래 글자들 속에 숨어 있는 <보기>의 직업을 찾아봅시다.

<보기>

제과제빵사, 배우, 자동차 정비사, 우주비행사, 화가, 항공교통관제사, 놀이공원 직원, 수의사, 소방관, 영화 감독

큰	즉	와	련	제	과	제	빵	사	품
배	벌	자	놀	이	공	원	직	원	인
우	트	우	동	서	관	정	화	신	환
호	우	확	규	차	치	수	결	회	소
집	주	이	스	초	정	혜	의	호	방
길	비	서	교	고	청	비	권	사	관
지	행	원	화	가	오	공	사	보	임
집	사	판	실	금	영	화	감	독	적
인	앞	항	공	교	통	관	제	사	송
항	스	따	보	는	속	실	직	절	김

내가 관심 있는 직업은?



이름 :

1 아래 글자들 속에 숨어 있는 <보기>의 직업 공간을 찾아봅시다.

<보기>

초콜릿 공장, 무대의상실, 자동차 정비소, 우주정거장, 화실, 항공교통 관제탑, 놀이공원, 동물병원, 소방서, 영화제작사

늘	계	블	아	싫	강	징	소	스	구
산	연	농	놀	이	공	원	로	방	누
영	화	제	작	사	소	급	진	잔	서
동	실	채	다	우	시	자	항	급	경
열	물	계	디	주	리	동	공	받	떡
림	탕	병	그	정	기	차	교	가	라
김	교	삼	원	거	서	정	통	나	옥
초	콜	릿	공	장	하	비	관	어	니
호	회	놀	드	고	럼	소	제	수	퇴
신	미	무	대	의	상	실	탑	미	련

내가 일해 보고 싶은 곳은?



이름 :

1 책에 나왔던 여러 직업과 장소를 생각하면서 십자퍼즐을 풀어봅시다.

				2				6
		1				3		
1								
				2				
			4		5			
	3							
						4		

가로 열쇠

- 우주에서 안정된 궤도로 일정한 상태에 있으면서 특정한 임무를 수행하고 우주선이 정박할 수 있는 환경이 갖추어진 인공위성
- 주로 감독이 일하는 곳으로 촬영지, 사무소, 창고 등을 포함하기도 하며 영화의 제작, 홍보, 배급을 다루는 회사를 가리키기도 함
- 배우들이 옷을 두거나 갈아입는 방
- 화재를 사전에 예방하거나 진압하고 태풍, 홍수, 건물 붕괴, 가스폭발 등 각종 재난 발생 시 출동하여 인명을 구조하고 재산을 보호하는 사람

세로 열쇠

- 차량 유지 관리 및 부품 교체 등을 하며 자동차의 문제를 진단하고 해결하는 일을 하는 사람
- 초콜릿을 가공한 제품을 만들어 내는 곳
- 항공기의 이착륙 순서와 도착·출발 교통을 책임지는 곳
- 동물에 생기는 여러 가지 질병을 진찰하고 치료하는 의사
- 화가나 조각가가 그림을 그리거나 조각하는 따위의 일을 하는 방
- 돌아다니며 구경하거나 놀 수 있도록 여러 가지 시설이나 놀이 기구를 갖추어 놓은 곳



진로 탐색

미래의 방 만들기

이 활동은 ●●●

책을 읽은 후, 그림책에 나온 것처럼 자신이 원하는 직업을 주제로 문을 만들고 나만의 방을 표현해 보는 활동이다. 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하고 그 직업을 갖기 위해 노력할 점들을 찾아보면서 직업에 대한 이해도를 높일 수 있다.

활동 내용

【활동 ①】 다양한 직업 중에서 내가 미래에 갖고 싶은 직업 생각해 보기

- 여러분은 미래에 어떤 직업을 갖고 싶나요?
- 직업에 대해 자세히 조사하여 그 직업을 갖기 위해 필요한 노력이나 그 직업의 장점, 단점 및 보람 등을 정리해 본다.

【활동 ②】 내가 갖고 싶은 직업과 관련하여 미래의 방 만들기

- A4 용지나 8절지를 준비하여 대문 접기를 하고 문을 그린다.
- 대문을 열었을 때 보이는 안쪽에 내가 갖고 싶은 직업에 대한 그림을 그린다. 대문에는 그 직업을 갖기 위해 노력할 점과 그 직업을 통해 얻을 수 있는 기쁨과 보람 등을 적는다. (예시 작품 참고)

Tip

• 대문에 노력할 점과 일이 주는 기쁨 외에도 자신이 조사한 내용을 더 추가해도 좋다.

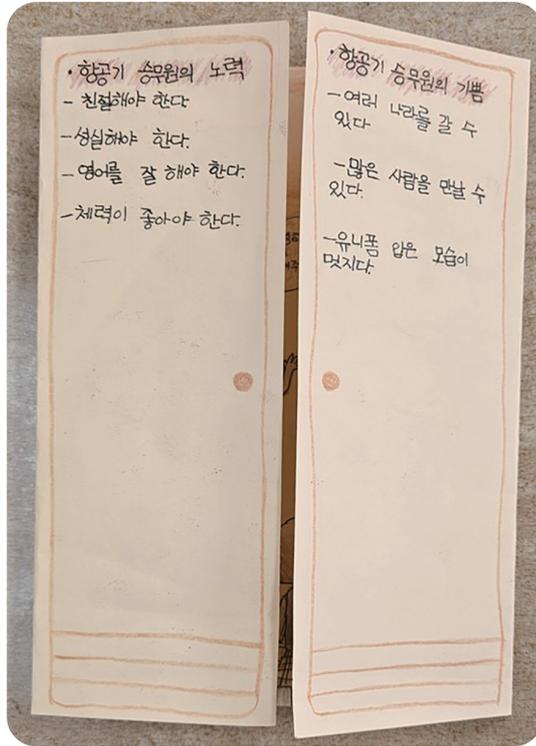
【정리하기】 내가 갖고 싶은 직업과 관련하여 미래의 방 만들기

- 자신이 만든 방을 소개하며 친구들과 서로 이야기를 나눈다.

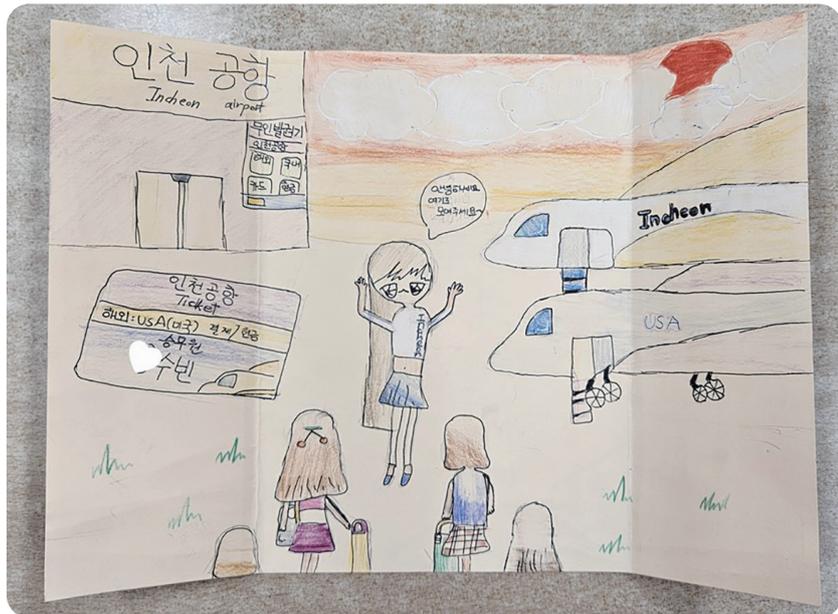
Tip

• 아이들이 만든 미래의 방을 모아 게시판 등에 부착하여 교실 환경 미화로도 사용할 수 있다.

접었을 때



펼쳤을 때





진로 탐색

직업 능력치 분석하기

이 활동은 ●●●

책에 나온 다양한 직업에 맞춰야 할 소양을 오각형으로 정리하고 직업에 대해 이해하는 활동이다. 자신이 갖추고 있는 소양과 직업 소양을 비교해 보면서 어떤 직업이 나에게 맞을지 생각해 볼 수 있다.

활동 내용

【활동 ①】 책에 나온 다양한 직업에 필요한 능력과 소양 조사하기

- 책에 나온 직업과 그 직업에 필요한 능력과 소양을 적어 봅시다.

Tip

- 직업적 능력이나 소양 등 직업을 준비할 때 필요한 부분을 적도록 한다.
- 교사가 커리어넷에서 직업을 검색하여 필요한 능력을 예시로 들어줄 수 있다.

【활동 ②】 내가 분석할 직업 3가지 고르기

- 직업 능력을 분석해 보고 싶은 직업을 3가지 골라 봅시다.
 - 고른 직업에 필요한 능력과 소양을 최대한 많이 적는다.
 - 그 중에서 가장 중요한 5가지를 뽑아 필요한 정도를 1-5로 표현한다.

【활동 ③】 분석한 직업 능력과 소양을 직업 능력치에 넣어 표현하기

- 각각의 능력과 소양을 넣어 직업 능력치로 표현한다.

Tip

- 직업마다 다른 능력이 보기로 들어가도 좋다. 같은 능력을 적으면 비교하기 쉽지만 적용이 안 되는 경우도 있기 때문에 학생이 고르는 능력별로 활동한다.

【정리하기】

- 직업 능력치를 보고 내가 잘할 수 있는 직업, 친구가 잘할 수 있는 직업은 어떤 것이 있을지 모둠별로 이야기해 봅시다.



이름: _____

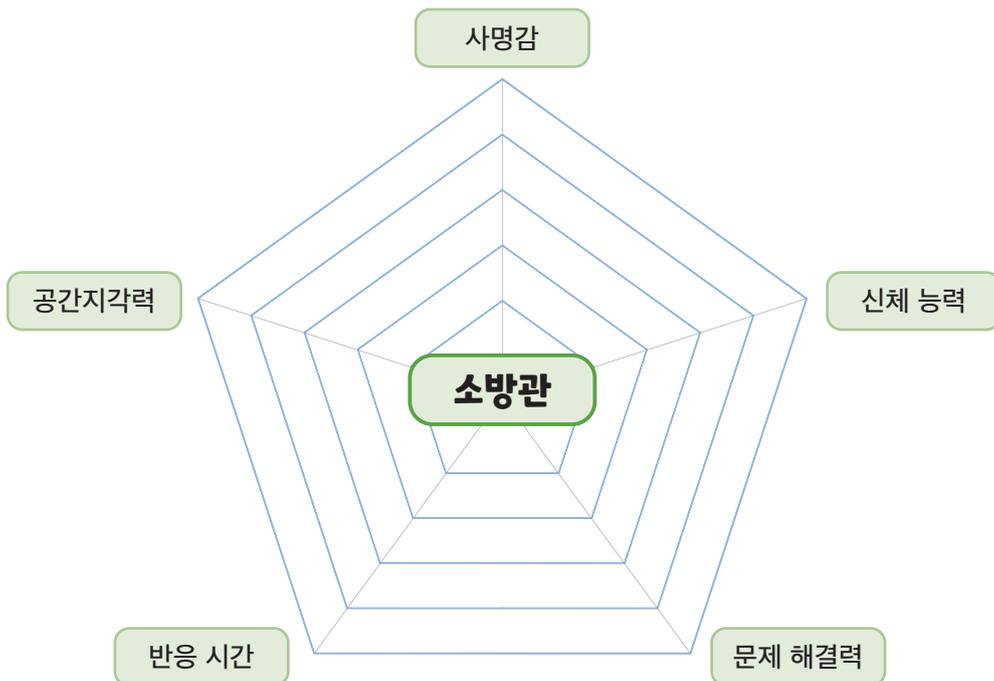
1 책에서 분석해 보고 싶은 직업 3가지를 적어 봅시다.

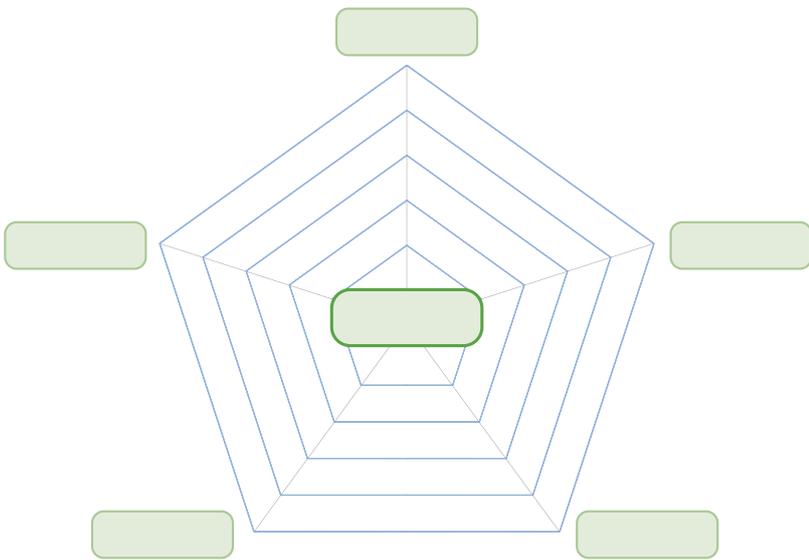
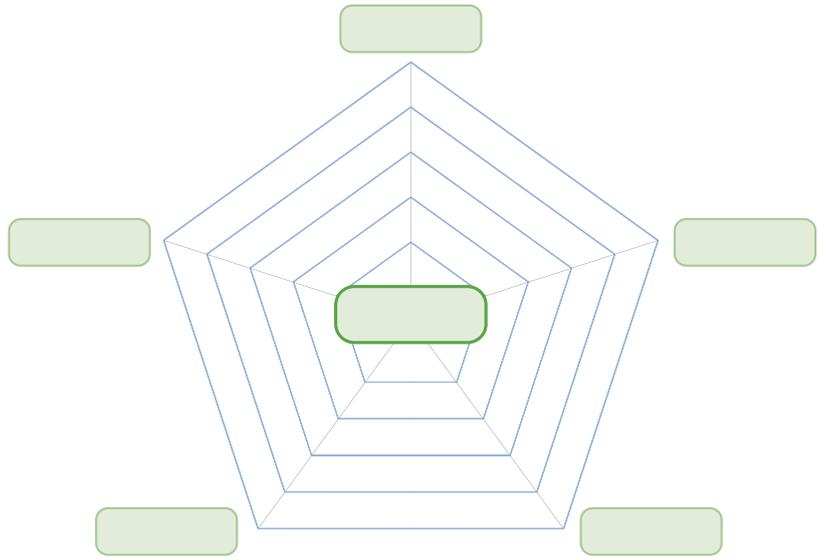
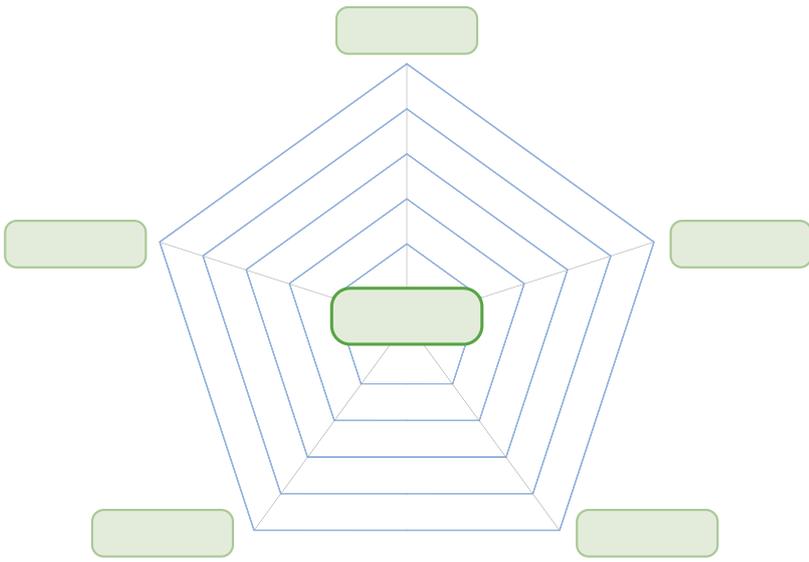
2 3개의 직업에 필요한 능력치를 각각 적어 봅시다.

직업 이름	필요한 능력치 (능력, 소양 등)

내가 적은 '필요한 능력치'에서 가장 중요한 능력치 5가지를 찾아 동그라미 쳐 봅시다.

3 5가지의 능력치를 각각의 직업 능력치에 배열해 봅시다. (1-5까지)






**진로 의사
결정 능력**

좋아하는 일과 다양한 직업

이 활동은 ●●●

좋아하는 일에 관련된 다양한 진로를 적극적으로 탐색하는 활동이다. 궁금하고 관심이 가는 직업을 자세히 조사해 봄으로써 직업과 진학에 대한 다양한 정보를 얻고, 앞으로 자신의 진로를 설계해 나갈 수 있다.

활동 내용

【활동 ①】 좋아하는 일과 관련된 다양한 직업을 탐색해 보기

- 여러분은 어떤 일을 좋아하나요? 좋아하는 것과 관련된 다양한 직업을 찾아봅시다.

Tip

- 예시 활동을 보고 비슷한 과정으로 자신이 좋아하는 일과 관련된 다양한 직업을 찾아본다.
- 관련된 다양한 직업을 조사할 때는 온라인 자료나 책 등을 사용하여 새로운 직업도 찾아볼 수 있게 한다.

【활동 ②】 가장 궁금하고 관심이 가는 직업에 대해 조사하기

- 좋아하는 일과 관련된 다양한 직업 중에서 어떤 직업이 가장 궁금한가요? 가장 관심이 가는 직업을 자세히 조사해 봅시다.
 - 조사한 직업 중에서 관심 있는 한 가지 고르기
 - 온라인으로 선택한 직업에 대해 조사하기
 - 그 일을 하기 위해 필요한 노력과 얻는 기쁨도 생각해 보기
- 자신이 좋아하는 일과 선택한 직업에 대해 소개하기
 - 친구들에게 자신이 좋아하는 일과 선택한 직업에 대해 조사한 내용을 소개한다.
 - 친구들의 질문을 받고 더 궁금한 점을 조사해 볼 수 있다.

【정리하기】

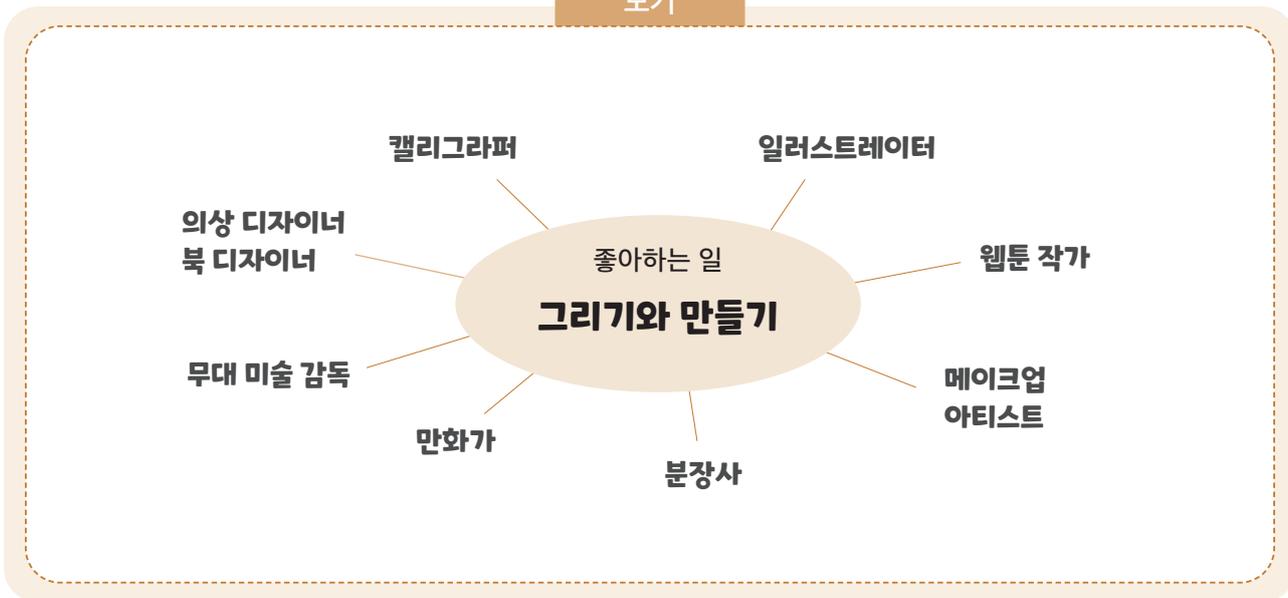
- 자신이 원하는 진로를 위해 어떤 노력을 해야 할까요? 앞으로 탐구하고 도전해야 할 일들에 대해서 생각해 봅시다.



이름: _____

1 여러분은 어떤 일을 좋아하나요? 자신이 좋아하는 일과 관련된 다양한 직업을 조사해 봅시다.

보기



2 좋아하는 일과 관련 있는 다양한 직업들 가운데 가장 궁금하고 관심이 가는 직업 한 가지를 골라 자세히 조사해 봅시다.

직업 특징 설명서

직업

하는 일

필요한
노력

얻을 수
있는 기쁨

그 외



진로 계획

나의 목표를 위해 실천하기

이 활동은 ●●●

목표를 위해 내가 지금 해야 할 일과 우선순위를 설정해 보는 활동이다. 또한 이를 실천하고 되짚어 보는 활동을 통해 자신의 진로를 위한 노력을 구체화할 수 있다.

활동 내용

【활동 ①】 목표를 위해 내가 지금 해야 할 일을 적고, 우선순위에 따라 하기(활동 자료)

- 나의 장점과 발전시킬 점을 생각해 봤나요? 내가 지금 발전시키고 싶은 부분에 대해 목표를 설정하고 그에 알맞게 매일의 실천 내용을 적어 보세요. 실천하기 전에 어떤 일을 먼저 해야 하는지 우선순위를 설정하는 것도 무척 중요해요.
- 한 주 동안 실천해 보고, 어떤 어려움이 있었는지 이야기를 나눠 봅시다. 반성할 점과 수정 사항을 반영하여 다시 실천 내용을 설정하고, 우선순위도 변경해 보며 실천 습관을 다져가도록 해요.

Tip

- 내가 설정한 목표를 이루기 위해 매일 조금씩 실천할 수 있는 구체적인 사항을 내용에 적는다.
- 독서를 한다면 쪽수를 적거나 시간을 적는 등 구체적인 실천 방법이 좋다.
- 실천 사항을 적고 내가 생각하기에 중요한 순서대로 우선순위를 적은 후, 실천 후에는 확인 박스에 V표 한다.
- 자아 이해 활동 - '나는 어떤 사람일까요?' (8쪽) 활동과 이어서 하면 좋다.

나의 목표를 위해 실천해 봐요!



이름: _____

- 예시)

나의 목표: 상식이 풍부한 사람 되기

우선순위	내용	월	화	수	목	금	토	일
2	• 매일 인터넷 신문 20분 보기	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	• 다양한 장르의 책 하루 30분씩 읽기 -금주의 책: 『순례 주택』	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
3	• 신문을 읽고 모르는 내용에 대해 찾아보고 공책에 정리하기	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

실천 후 수정 사항: 대체적으로 잘 지켜졌지만, 주말에는 실천이 어려웠다. 주말에는 활동을 쉬거나 일부만 실천하는 것으로 수정해야겠다.

- 나의 활동)

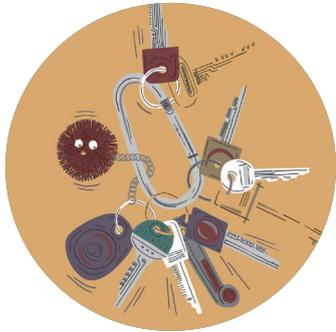
나의 목표:

우선순위	내용	/	/	/	/	/	/	/
		<input type="checkbox"/>						
		<input type="checkbox"/>						
		<input type="checkbox"/>						
		<input type="checkbox"/>						
		<input type="checkbox"/>						

실천 후 수정 사항:

프로그램 개발 참여교사

김경희 인천산곡북초
김지혜 인천예송초
방주현 인천석암초
송명길 인천석남서초
윤보라 인천초은초
이수현 인천갈월초
이희정 인천만수북초
전은주 인천원동초



미래를 꿈꾸는 가치

『문을 열어 봐!』 온작품읽기 프로그램

초판 1쇄 발행 2024년 1월 9일

저자 김경희 김지혜 방주현 송명길 윤보라 이수현 이희정 전은주

발행 김선희

편집 강민영 디자인 정선형

템북

주소 인천 중구 흰바위로59번길 8, 1036호

전화 032-752-7844 팩스 032-752-7840

이메일 tembook@naver.com

홈페이지 tembook.kr

출판등록 2018년 3월 9일 제2018-000006호

ISBN 979-11-89782-95-5 63810



※ 본 교재의 무료 PDF 파일은 템북 홈페이지 자료실에 있습니다. tembook.kr

※ 본 교재의 저작권은 템북(TEMBOOK)에 있으며 비영리 목적으로 배포하는 것으로
학교와 교육기관에서 무료로 이용하실 수 있습니다.



비매품 | 무료

9 791189 782955 ISBN 979-11-89782-95-5 63810